

Рабочая программа разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022г. № 587).

Разработчик:

Малагин А.А. – ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО

Безрукова И.М. – ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО, к.м.н.

Ликеева М.В. - доцент кафедры экономики, менеджмента и медицинского права ПИМУ,
к.п.н.

Борисов И.Б. – доцент кафедры информационных технологий, к.б.н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № 1 от 29.01.2026)

Заведующий кафедрой

Каткова / Н.Ю. Каткова

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

Васильева
(подпись)

/ А.С. Васильева

« 30 » января 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ, САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить:

основные виды деятельности:

- осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение.

соответствующие им общие и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю

	«акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым.
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

личностные результаты:

1.2.3. планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 18
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 19
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 20
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 21
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 22
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 24
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 26

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

ВД 3	
Иметь практический опыт в	– проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской

	<p>части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. – проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; – проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез. – проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – составления плана работы и отчета о своей работе; – контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; – проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; – пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний. – организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. – проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – составлять план работы и отчет о своей работе; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества

	<p>и безопасности медицинской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в работе медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы здорового образа жизни, методы его формирования; – рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции. – нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; – принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; <p>порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам; – принципы и преимущества грудного вскармливания; – психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; <p>принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03

Наименования разделов профессионального модуля	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.							Самостоятельная работа			
	Суммарный объем нагрузки, час.	Обучение по МДК, в час.							Учебная, часов	Прокатки	Самостоятельная работа, в час. по МДК
		Теоретических учебных занятий	Лабораторных работ	Практических занятий	Курсовых проектов	Консультации	Промежуточная аттестация (экзамен)				
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
МДК 03.01 Сохранение репродуктивного здоровья и планирования семьи	180	84		86			8			2	
МДК 03.02 Организация деятельности медицинского персонала	60	30		30							
УП.03 Учебная практика	72							72			
ПП.03 Производственная практика	108								108		
Промежуточная аттестация	12						12				
ВСЕГО:	432	114		116			20	72	108	2	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов
МДК.03.01. Сохранение репродуктивного здоровья и планирование семьи		194
Теоретическое обучение		84
Практические занятия		100
Самостоятельная работа		2
Консультации		-
Экзамен		8
РАЗДЕЛ 1. Основы диспансеризации и проведения профилактических осмотров		92
Тема 1. Порядок проведения профилактических осмотров	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Частота проведения периодических осмотров. 2. Составление списка контингента работников, подлежащих прохождению предварительного и периодического медицинского осмотра 3. Обязанности работодателя при проведении профилактических осмотров <p>Практическое занятие №1 Осуществление работы с нормативными документами (приказ № 124н от 13.03.2019). Составление списка контингента работников</p>	2
Тема 2. Перечень вредных или опасных факторов, при наличии которых проводятся обязательные и предварительные и плановые медицинские осмотры	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химические факторы: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Химические вещества, обладающие выраженными особенностями действия на организм 1.2. Вещества и соединения, объединенные химической структурой 1.3. Сложные химические смеси, композиции, химические вещества определенного назначения 2. Биологические факторы 3. Физические факторы <p>Практическое занятие №2 Определения групп риска сотрудников по возникновению заболеваний, обусловленных вредными или опасными факторами</p>	2
		4
		2

<p>Тема 3. Факторы трудового процесса</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Физические перегрузки (физическая динамическая нагрузка, масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную, стереотипные рабочие движения, статическая нагрузка, рабочая поза, наклоны корпуса, перемещение в пространстве). 2. Сенсорные нагрузки.</p>	4
<p>Тема 4. Медицинские противопоказания по допуску к работам</p>	<p>Практическое занятие №3 Профессиональные заболевания, обусловленные характером трудовой деятельности. Перечень необходимых обследований и специалистов, участвующих в проведении осмотров.</p> <p>Содержание учебного материала: 1. Основные нозологические формы, являющиеся противопоказаниями для определённых видов трудовой деятельности.</p> <p>Практическое занятие №4 Характеристика заболеваний, являющихся противопоказаниями для выполнения трудовой деятельности. Труд у беременных.</p>	4
<p>Тема 5. Проведение профилактических осмотров несовершеннолетних</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. № 514н «О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ» 2. Перечень специалистов при проведении профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних 3. Лабораторные, функциональные и иные исследования, проводимые при медицинских осмотрах в педиатрической практике 4. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний в педиатрической практике</p> <p>Практическое занятие №5 Медицинские осмотры у новорожденных, а также детей первого года жизни.</p> <p>Практическое занятие №6 Медицинские осмотры детей дошкольного возраста</p> <p>Практическое занятие №7 Медицинские осмотры детей младшего школьного возраста</p> <p>Практическое занятие №8 Медицинские осмотры детей старшего школьного возраста</p> <p>Практическое занятие №9 Вакцинопрофилактика, сроки иммунизации в различные возрастные периоды.</p>	6
<p>Тема 6. Основы диспансеризации</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26 октября 2017 г. № 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения» 2. Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения</p>	4

	<p>Практическое занятие №10 Ознакомление с нормативно-правовыми актами, приложениями к ним. Цели и задачи диспансеризации. Определение объёмов диспансеризации</p>	2
	<p>Практическое занятие №11 Условия, необходимые для определения диспансеризации. Оснащение кабинетов специалистов и вспомогательных служб лечебно-профилактических учреждений и фельдшерско-акушерских пунктов</p>	4
Тема 7. Объём и этапы диспансеризации	<p>Содержание учебного материала: 1. Перечень осмотров врачами-специалистами, исследований и иных медицинских мероприятий, проводимых в рамках первого этапа диспансеризации в определенные возрастные периоды гражданам мужского пола в возрасте от 21 до 74 лет 2. Перечень осмотров врачами-специалистами, исследований и иных медицинских мероприятий, проводимых в рамках первого этапа диспансеризации в определенные возрастные периоды гражданам женского пола в возрасте от 21 до 74 лет. 3. Перечень осмотров врачами-специалистами, исследований и иных медицинских мероприятий, проводимых в рамках второго этапа диспансеризации в определенные возрастные периоды для граждан от 21 до 74 лет 4. Перечень осмотров врачами-специалистами, исследований и иных медицинских мероприятий, проводимых в рамках первого этапа диспансеризации в определенные возрастные периоды для граждан 75 лет и старше 5. Перечень осмотров врачами-специалистами, исследований и иных медицинских мероприятий, проводимых в рамках второго этапа диспансеризации в определенные возрастные периоды для граждан 75 лет и старше</p>	10
	<p>Практическое занятие №12 Проведение мероприятий диспансеризации у граждан в возрасте от 21 до 74 лет, необходимые виды обследований специалистов, лабораторно-диагностические методы</p>	2
	<p>Практическое занятие №13 Проведение мероприятий диспансеризации у граждан в возрасте 75 лет и старше, необходимые виды обследований специалистов, лабораторно-диагностические методы</p>	2
Тема 8. Задачи фельдшера и акушерки при проведении диспансеризации	<p>Содержание учебного материала: 1. Основные задачи фельдшера фельдшерского здравпункта или фельдшерско-акушерского пункта при проведении диспансеризации Практическое занятие №14 Ознакомление с особенностями работы фельдшерских и фельдшерско-акушерских пунктов при проведении диспансеризации. Обязанности фельдшера и акушерки.</p>	2
Тема 9. Особенности диспансеризации	<p>Содержание учебного материала: 1. Характеристика заболеваний женских половых органов и молочных желёз, методы диагностики заболеваний.</p>	4

женского населения	Практическое занятие №15 Проведение цитологического скрининга заболеваний шейки матки, классификация Bethesda	4
	Практическое занятие №16 Оценка состояния молочных желёз методом пальпации. Интерпретация результатов маммографии.	4
Тема 10. Выявление факторов, повышающих вероятность развития хронических инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала: 1. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических инфекционных заболеваний 2. Санитарно-просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни	2
хронических инфекционных заболеваний	Практическое занятие №17 Оценка роли табакокурения, алкоголизма, избыточного веса и других факторов в возникновении хронических заболеваний. Роль фельдшера и акушерки в пропаганде здорового образа жизни.	2
РАЗДЕЛ 2. Формирование здорового образа жизни и планирование семьи.		78
Тема 1. Пути и проблемы формирования здорового образа жизни.	Содержание учебного материала: 1. Здоровый образ жизни как социальный фактор: реальное положение и проблемы. 2. Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, ухудшающие состояние здоровья. 3. Инновационные подходы к формированию здорового образа жизни.	6
	Практическое занятие №1. 1. Изучение основных критериев и правил ведения здорового образа жизни.	2
	Содержание учебного материала: 1. Демографическая ситуация и репродуктивное здоровье населения Российской Федерации. 2. Охрана здоровья матери и ребенка. 3. Сексуальное поведение молодежи. 4. Инфекции, передающиеся половым путем и способы профилактики их возникновения.	12
Тема 2. Современные проблемы репродуктивного здоровья в России.	Практическое занятие №2. 1. Современная ситуация в сфере репродуктивного здоровья в РФ и тенденции ее развития. Цель, принципы, задачи и приоритетные направления государственной политики в области охраны репродуктивного здоровья населения. Реализация задач в области охраны репродуктивного здоровья населения. Механизмы реализации Концепции. Основные этапы реализации Концепции охраны репродуктивного здоровья населения до 2025 года. Ожидаемые результаты реализации Концепции. 2. Инфекции, передаваемые половым путем: новые данные по эпидемиологии, диагностике, лечению и профилактике.	2
Тема 3. Планирование семьи и современные методы контрацепции.	Содержание учебного материала: 1. Планирование семьи и его влияние на жизнь общества. 2. Методы контрацепции. Общие сведения. 3. Естественные методы контрацепции.	10

	<p>4. Барьерные методы контрацепции. 5. Химические методы контрацепции. 6. Внутриматочные средства контрацепции. 7. Методы гормональной контрацепции. 8. Добровольная хирургическая стерилизация. 9. Средства неотложной (экстренной) контрацепции. 10. Контрацепция от менархе до менопаузы.</p>	
	<p>Практическое занятие № 3. 1. Цель, задачи, программы планирования семьи. 2. Организационно-правовые основы и основные направления деятельности службы планирования семьи.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 4. 1. Классификация методов контрацепции. 2. Принципы выбора метода контрацепции. 3. Эффективность метода контрацепции. 4. Восстановление фертильности. 5. Медицинские критерии приемлемости использования методов контрацепции.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 5. 1. Методы контрацепции, основанные на отслеживании фертильности (календарные методы, симптоматические методы). 2. Прерванный половой акт. 3. Метод лактационной аменореи. 4. Основы консультирования женщин при использовании естественных методов контрацепции.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 6. 1. Барьерные методы контрацепции: мужской и женский презерватив, диафрагма, шеечный колпачок. Преимущества и недостатки метода. Основы консультирования при применении презерватива. 2. Спермициды (гель, таблетки, суппозитории, крем для введения во влагалище). Основы консультирования женщин при использовании химических методов контрацепции.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 7. 1. Металлосодержащие внутриматочные средства контрацепции. 2. Левоноргестрел-содержащие внутриматочные средства контрацепции. 3. Механизм действия внутриматочных средств контрацепции. 4. Методика и условия введения внутриматочных средств контрацепции. 5. Противопоказания к введению внутриматочных средств контрацепции. 6. Побочные эффекты и осложнения внутриматочных средств контрацепции. 7. Основы консультирования женщин, использующих внутриматочную контрацепцию.</p>	2

<p>Практическое занятие № 8.</p> <ol style="list-style-type: none"> История развития гормональной контрацепции. Эстрогены в составе гормональных контрацептивов. Гестагены в составе гормональных контрацептивов. Классификация гормональных контрацептивов. Эффективность гормональной контрацепции. 	<p>Практическое занятие № 9.</p> <ol style="list-style-type: none"> Комбинированные оральные контрацептивы (КОК). Классификация. Механизм действия. Эффективность. Побочные эффекты. Контрацептивные и неконтрацептивные эффекты. Риски, связанные с применением КОК. Противопоказания к использованию КОК. Рекомендации по применению КОК. Основы консультирования женщин, применяющих КОК. Комбинированное контрацептивное кольцо (К). Механизм действия вагинальной контрацепции. Эффективность. Побочные эффекты. Техника применения вагинального контрацептивного кольца. Рекомендации при нарушении режима применения вагинального кольца. Медицинские критерии приемлемости вагинальной контрацепции. Контрацептивная трансдермальная система (ТС). Механизм действия. Эффективность. Побочные эффекты. Преимущества. Медицинские критерии приемлемости. Техника применения трансдермального контрацептивного пластыря. Рекомендации при самопроизвольном отклеивании пластыря и нарушении режима применения. 	<p>Практическое занятие № 10.</p> <ol style="list-style-type: none"> Прогестиновые оральные контрацептивы (ПОК). Механизм действия. Эффективность. Побочные эффекты. Противопоказания. Медицинские критерии приемлемости. Рекомендации по применению ПОК. Основы консультирования женщин, применяющих чистогестагенную пероральную контрацепцию. Чистогестагенная инъекционная контрацепция. Механизм действия. Эффективность. Побочные эффекты. Преимущества. Медицинские критерии приемлемости. Неконтрацептивные эффекты. Противопоказания. Рекомендации по применению. Техника введения. Основы консультирования женщин при применении чистогестагенной инъекционной контрацепции. Подкожные контрацептивные имплантаты. Механизм действия. Эффективность. Побочные эффекты. Преимущества. Медицинские критерии приемлемости. Неконтрацептивные эффекты. Противопоказания. Рекомендации по применению. Техника введения и удаления подкожного имплантата. Основы консультирования женщин при применении чистогестагенной имплантационной контрацепции. 	<p>Практическое занятие № 11.</p> <ol style="list-style-type: none"> Экстренная (посткоитальная) гормональная контрацепция. Методы. Побочные эффекты. Медицинские критерии приемлемости. Методика проведения. Основы консультирования женщин при использовании
2	2	2	2

	<p>экстренной гормональной контрацепции.</p> <p>Практическое занятие № 12.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые аспекты женской хирургической стерилизации. 2. Методы хирургической стерилизации. Виды хирургических доступов для стерилизации. 3. Механизм действия женской хирургической стерилизации. 4. Эффективность женской хирургической стерилизации. 5. Побочные эффекты и осложнения женской хирургической стерилизации. 6. Медицинские критерии приемлемости женской хирургической стерилизации. 7. Основы консультирования женщин перед хирургической стерилизацией. <p>Практическое занятие № 13.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрацепция в подростковом возрасте. 2. Контрацепция в репродуктивном возрасте. 3. Послеродовая контрацепция. 4. Контрацепция в период перименопаузы. 5. Персональный выбор контрацепции у женщин с экстрагенитальной патологией. 6. Персональный выбор контрацепции у женщин с заболеваниями органов репродуктивной системы. 	2
	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Искусственный аборт при беременности до 12 недель. 2. Искусственное прерывание беременности в поздние сроки. 3. Медико-консультативная помощь женщинам после искусственного аборта. 4. Осложнения после аборта и их лечение. 5. Самопроизвольный выкидыш. 6. Привычный выкидыш. 	8
<p>Тема 4. Аборт: самопроизвольный и искусственный.</p>	<p>Практическое занятие № 14.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридические аспекты прерывания беременности. 2. Показания и противопоказания к прерыванию беременности. 3. Расширение цервикального канала и выскабливание стенок полости матки. 4. Метод вакуумной аспирации плодного яйца. 5. Медикаментозный аборт. 6. Искусственное прерывание беременности на поздних сроках по медицинским показаниям. 7. Осложнения после прерывания беременности и методы их купирования. <p>Практическое занятие № 15.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика и тактика ведения раннего и позднего угрожающего выкидыша. 2. Диагностика и тактика ведения женщин с неразвивающейся беременностью. 	2
		2

	<p>Практическое занятие № 16.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм обследования пациенток с привычным невынашиванием беременности. 2. Тактика подготовки к беременности и ведение беременности у пациенток с привычным невынашиванием беременности. 	2
<p>Тема 5. Бесплодный брак.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о бесплодном браке. 2. Трубно-перитонеальная форма бесплодия. 3. Эндокринное женское бесплодие. 4. Маточный фактор бесплодия. 5. Шеечный фактор бесплодия. 6. Иммунологические факторы бесплодия. 7. Психогенные факторы бесплодия. 8. Мужской фактор бесплодия. <p>Практические занятия № 17.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация, этиология и патогенез бесплодного брака. 2. Современные алгоритмы обследования и выбор оптимальной тактики ведения супружеской пары с бесплодием. 	8
<p>Самостоятельная учебная работа</p>		2
<p>Экзамен</p>		8
<p>МДК. 03.02 Организация деятельности медицинского персонала.</p>		60
<p>Теоретическое обучение</p>		28
<p>Практические занятия</p>		30
<p>Самостоятельная работа</p>		-
<p>Консультации</p>		-
<p>Зачет с оценкой</p>		2
<p>Раздел 1. Документационное обеспечение и контроль профессиональной деятельности акушера.</p>		40
<p>Введение. Теоретические основы документообращения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о документе, материальные носители документированной информации, способы документирования, свойства документа. Функциональный анализ документа. Классификация документов по признакам.</p>	6
<p>Тема 1. Правила и порядок оформления медицинской документации в</p>	<p>Содержание учебного материала: Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов.</p>	6
<p>оформления медицинской документации в</p>	<p>Практические занятия № 1.</p> <p>Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации беременной, роженицы и родильницы. Заполнение бланков и журналов:</p>	2

<p>Медицинских организациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● форма индивидуальной медицинской карты беременной и родильницы (форма N 111/у-20) ; ● форма обменной карты беременной, роженицы и родильницы (форма N 113/у-20); ● форма медицинской карты беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях (форма N 096/1у-20); ● форма карты донесения о случае материнской смерти (форма N 003/у-МС-20). <p>Практические занятия № 2. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации пациента гинекологического профиля. Заполнение бланков и журналов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● форма карты пациента гинекологического профиля (вкладыш в медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях); ● форма карты пациента дневного стационара акушерско-гинекологического профиля (вкладыш в карту стационарного больного); ● форма карты пациента гинекологического отделения стационара (вкладыш в карту стационарного больного); ● форма карты пациента при искусственном прерывании беременности медикаментозным методом (вкладыш в медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, или в карту стационарного больного); ● форма карты пациента при искусственном прерывании беременности хирургическим методом (вкладыш в карту стационарного больного). <p>Практические занятия № 3. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Заполнение бланков и журналов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● карта амбулаторного больного; ● статистический талон; ● талон на прием; ● медицинская карта стационарного больного (история болезни); ● журнал госпитализации; ● журнал отказа в госпитализации; ● журнал учета наркотических веществ; ● карта диспансерного наблюдения; ● листок или справка о временной нетрудоспособности; ● направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; ● экстренное извещение. 	<p>2</p>
<p>Тема 2. Документационное</p>	<p>Содержание учебного материала: Документ и его функции. Организация службы документационного обеспечения. Основные требования к составлению и оформлению документа.</p>	<p>6</p>

<p>обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Практические занятия № 1. Организационные документы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • учредительный договор • устав организации • положение об организации • положения о структурных подразделениях организации, коллегиальных и совещательных органах • регламенты работы, правила внутреннего трудового распорядка, положения о персонале • структура и штатная численность • штатное расписание • инструкции по определенным направлениям деятельности • должностные инструкции работников • памятки 	<p>2</p>
	<p>Практические занятия № 2. Распорядительные документы: решения, постановления, приказы, указы.</p> <p>Отраслевые распорядительные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60869) <p>Локальные распорядительные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ об организации внутреннего контроля на основе критериев качества медицинской помощи. • Приказ об организации деятельности врачебной комиссии. • Приказ об утверждении положения о порядке организации и проведения консультаций пациентов. • Приказ об организации непрерывного медицинского образования. 	<p>2</p>
	<p>Практические занятия № 3. Информационно-справочные документы: служебная записка; объяснительная записка; служебное письмо; протокол; акт; заявление; справка; сводка; список; перечень. Этикет в деловой переписке.</p> <p>Примеры составления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Служебная записка. • Претензия в территориальный фонд обязательного медицинского страхования • Заявление о признании незаконным решения территориального фонда обязательного медицинского страхования • Справка об отсутствии у работников заболеваний, препятствующих работе с наркотическими средствами и психотропными веществами. • Акт на уничтожение использованных ампул из-под наркотических средств и психотропных веществ. 	<p>2</p>
<p>Тема 3. Составление и оформление основных видов кадровой</p>	<p>Содержание учебного материала: Документация по личному составу. Трудовой договор. Оформление трудового договора. Трудовая книжка. Документы по социальному обеспечению.</p> <p>Практические занятия № 1. Оформление документации по личному составу.</p>	<p>6</p>
		<p>2</p>

документации.	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление резюме и заявлений о приеме на работу. • Заполнение личной карточки работника. • Составление автобиографии. • Заполнение анкеты. <p>Практические занятия № 2. Документы, подтверждающие трудовые правоотношения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заключение трудового договора на неопределенный срок • Заключение срочного трудового договора. • Документы по оценке трудовой деятельности. • СТРАХОВОЙ ТРУДОВОЙ СТАЖ; ВИДЫ, ПОРЯДОК ИСЧИСЛЕНИЯ. <p>Практические занятия № 3. Документы по социальному обеспечению.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечень документов (копий документов, сведений), необходимых для назначения ежемесячного пособия в связи с рождением и воспитанием ребенка. • Государственная социальная помощь на основании социального контракта. • Социальные выплаты. 	1
Раздел 2. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации		20
Тема 1.1. Единая цифровая платформа как сервис для врачей и пациентов	<p>Лекция №1: Единая цифровая платформа как сервис, обеспечивающий цифровизацию регионального здравоохранения. Разработка и комплексное внедрение программных решений в медицинских учреждениях. Ведение базы данных в регистратуре медицинской организации.</p> <p>Практическое занятие №1: Изучение работы единого цифрового портала (ЕЦП).</p> <p>Практическое занятие №2: Организация работы с электронными записями пациентов</p> <p>Практическое занятие №3: Изучение ведения медицинской документации: медицинские свидетельства, медицинские карты пациентов, истории болезни.</p>	4
Тема 1.2. Единый цифровой портал	<p>Практическое занятие №4: Осуществление скорой и неотложной медицинской помощи.</p> <p>Практическое занятие №5: Изучение организации медицинских услуг населению: электронная очередь, запись на прием к врачу.</p> <p>Практическое занятие №6: Изучение лабораторной информационной системы (ЛИС).</p> <p>Практическое занятие №7: Изучение ведения базы данных в медицинских организациях акушерско-гинекологической помощи: регистр беременных, мониторинг новорожденных, медицинские свидетельства новорожденных.</p>	2

Зачет с оценкой	УП.01 Учебная практика	2
Виды работ 1. Оценка антропометрических параметров 2. Физикальное обследование пациентов 3. Определение лабораторных показателей 4. Интерпретация инструментальных методов обследований 5. Специализированный гинекологический осмотр женщин 6. Мероприятия по профилактике абортов 7. Характеристика средств контрацепции 8. Изучение нормативно-правовых актов 9. Санитарно-просветительская работа	УП.01 Производственная практика 1. Составление списка контингента работников, подлежащих прохождению предварительного и периодического медицинского осмотра 2. Составление характеристики и оценки действия факторов риска на здоровье работников. 3. Проведение медицинских осмотров несовершеннолетним, участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий 4. Участие в проведении диагностических мероприятий на этапах диспансеризации 5. Составление плана обследований в рамках диспансеризации с учётом возраста и пола пациента 6. Проведение санитарно-просветительской работы по ведению здорового образа жизни 7. Выполнение мероприятий первичной диагностики заболеваний молочной железы. 8. Выполнение мероприятий первичной диагностики заболеваний шейки матки 9. Привлечение населения, прикрепленного к фельдшерскому участку, к прохождению диспансеризации 10. Участие в проведении и самостоятельное выполнение лечебно-диагностических мероприятий беременным и пациенткам гинекологического профиля под руководством врача. 11. Проведение санитарно – просветительской работы по вопросам здорового образа жизни, планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Оказание профилактической и Медико-социальной помощи пациенткам после самопроизвольного и искусственного прерывания беременности. 12. Работа в современных электронных системах (ЕШЦ, РМИС)	72
Виды работ 1. Составление списка контингента работников, подлежащих прохождению предварительного и периодического медицинского осмотра 2. Составление характеристики и оценки действия факторов риска на здоровье работников. 3. Проведение медицинских осмотров несовершеннолетним, участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий 4. Участие в проведении диагностических мероприятий на этапах диспансеризации 5. Составление плана обследований в рамках диспансеризации с учётом возраста и пола пациента 6. Проведение санитарно-просветительской работы по ведению здорового образа жизни 7. Выполнение мероприятий первичной диагностики заболеваний молочной железы. 8. Выполнение мероприятий первичной диагностики заболеваний шейки матки 9. Привлечение населения, прикрепленного к фельдшерскому участку, к прохождению диспансеризации 10. Участие в проведении и самостоятельное выполнение лечебно-диагностических мероприятий беременным и пациенткам гинекологического профиля под руководством врача. 11. Проведение санитарно – просветительской работы по вопросам здорового образа жизни, планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Оказание профилактической и Медико-социальной помощи пациенткам после самопроизвольного и искусственного прерывания беременности. 12. Работа в современных электронных системах (ЕШЦ, РМИС)	УП.01 Производственная практика 1. Составление списка контингента работников, подлежащих прохождению предварительного и периодического медицинского осмотра 2. Составление характеристики и оценки действия факторов риска на здоровье работников. 3. Проведение медицинских осмотров несовершеннолетним, участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий 4. Участие в проведении диагностических мероприятий на этапах диспансеризации 5. Составление плана обследований в рамках диспансеризации с учётом возраста и пола пациента 6. Проведение санитарно-просветительской работы по ведению здорового образа жизни 7. Выполнение мероприятий первичной диагностики заболеваний молочной железы. 8. Выполнение мероприятий первичной диагностики заболеваний шейки матки 9. Привлечение населения, прикрепленного к фельдшерскому участку, к прохождению диспансеризации 10. Участие в проведении и самостоятельное выполнение лечебно-диагностических мероприятий беременным и пациенткам гинекологического профиля под руководством врача. 11. Проведение санитарно – просветительской работы по вопросам здорового образа жизни, планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Оказание профилактической и Медико-социальной помощи пациенткам после самопроизвольного и искусственного прерывания беременности. 12. Работа в современных электронных системах (ЕШЦ, РМИС)	108
Экзамен по модулю		12
	ВСЕГО	432

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Перечень помещений, необходимых для обеспечения дисциплины (модуля):

1. учебные аудитории
2. помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы
3. учебные комнаты симуляционного центра
4. клинические базы: женские консультации, родильные дома

Перечень оборудования, необходимого для обеспечения дисциплины (модуля):

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, телевизор)
2. Аппаратура и приборы (весы медицинские; ростомер; тонометры; термометры медицинские, фонедоскоп, электроотсос)
 3. Медицинский инструментарий (- одноразовые шприцы разного объема; системы для внутривенного капельного вливания; иглы для различных видов инъекций; шпатели; зеркало влагалищное двусторчатое Куско; зеркало влагалищное ложкообразное Симпса; подъемник Отта; скобка для наложения на пуповину, одноразовый пупочный зажим; мочевые катетеры;
 - набор для первичной обработки пуповины; детский стерильный набор для новорожденного;
 - набор для осмотра родовых путей; стетоскоп акушерский; тазомер; шовный материал)
 4. Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал (комплект гинекологический, стерильный; комплект для роженицы; комплект для новорожденного; сантиметровая лента;
 - лотки почкообразные; лотки прямоугольные; катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного №6,8,10; кружка Эсмарха; клизменные наконечники;
 - перчатки медицинские хирургические и акушерские (чистые и стерильные); судно подкладное; комплект принадлежностей для определения группы крови; вата гигроскопическая; предметные стекла; пробирки стеклянные; штатив для пробирок; простыни;
 - халаты медицинские; бахилы; шапочки одноразовые медицинские; фартук одноразовый медицинский; маски для лица хирургические; очки (защитный щиток); пакеты для сбора отходов; амнио-тест)
 - 5. Медицинское оборудование (кресло гинекологическое; кровать функциональная предродовая; кровать акушерская Рахманова; кушетка медицинская; стол пеленальный;
 - стол манипуляционный; стол для инструментов; таз эмалированный; шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий).
 - 6. Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели): модель женского таза;
 - модель плаценты и пуповины; модель плода; модель новорожденного младенца; пальпационный тренажер для наружного акушерского исследования; авансированный имитатор родов; модель анатомическая наружных и внутренних половых органов; тренажер обследования груди)
 - 7. Медицинская документация (амбулаторная карта гинекологической больной; индивидуальная карта беременной и родильницы; обменная карта; родовый сертификат; листок временно нетрудоспособности; журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц; история родов; журнал отказа от госпитализации; бланки направлений на анализы и консультации к специалистам)
 - 8. Видеофильмы соответствующие тематике проводимых занятий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)**	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Трифорова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Профессиональное образование).	https://urait.ru/bcode/586029	
2.	Зорина И.Г. Здоровый человек и его окружение Гигиенические навыки здорового образа жизни: учебное пособие для СПО/ И.Г. Зорина, В.Д. Соколов, К.Н. Засекина. - Са-кт _ Петербург: Лань, 2026 – 228 с: ил. – Текст: непосредственный	Текст: электронный.	
3.	Соколова Л.И. Здоровый детский возраст. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО/ Л.И. Соколова.-4-е изд. Стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2026.- 48 с.ил.	Текст: электронный.	
4.	Квашнина Е.А. Медицинские информационные системы: учебное пособие/ Е.А. Квашнина, Е.Е.Трубилина.- Новосибирск: издательство НГТУ, 2023. – 104 с.	Текст: электронный.	
5	Янковая В.Ф. Документационное обеспечение управления: учебное издание / Янковая В.Ф. - Москва : Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). -	Текст: электронный.	
6	Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20349-3.	Текст: электронный	

* - не старше 5 лет

** - Внутренняя электронная библиотечная система университета

3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)	
		на кафедре	в библиотеке
1	ВОПРОСЫ ПИТАНИЯ. PROBLEMS OF NUTRITION. Научно-практический журнал № 6 (538), 2021. Том 90 / Гл. ред. В. А. Тутельян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 2022--2021-06	https://www.studentlibrary.ru/book/J2022-VP-2021-06.html	
2	Планирование семьи: клинические и организационные аспекты: учебное пособие / С. А. Ананьин, Л. В. Боровкова, Л. Ш. Заграбян [и др.] ; Камаев, Игорь Александрович ; Ананьин, С. А. ; Боровкова, Л. В. ; Пак, С. В. ; Перевезенцев, Е. А. ; Хлапов, А. Л. ; Заграбян, Л. Ш. ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2017	5	10
3	Диагностика и лечение заболеваний шейки матки. Современные возможности, анализ ошибок: учебное пособие / Л. В. Боровкова, Г. О. Гречканев, А. Н. Зиновьев [и др.] ; Боровкова, Людмила Васильевна ; Кузнецова, И. А. ; Гречканев, Г. О. ; Качалина, О. В. ; Зиновьева, М. С. ; Зиновьев, А. Н. ; Мотовилова, Т. М. ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2017.	5	15
4	Клинические лекции по акушерству: учебное пособие. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-4295-1.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html?UName=065b897500233534&PWord=065b8975	
5	Хронический эндометрит в репродуктивном возрасте. Современные представления об этиопатогенезе, диагностике и принципах лечения. Новые подходы к терапии: учебное пособие / Т. А. Бойченко, Л. В. Боровкова, О. С. Городецкая [и др.] ; Качалина, Т. С. ; Мотовилова, Т. М. ; Гречканев, Г. О. ; Боровкова, Л. В. ; Зиновьев, А. Н. ; Кузнецова, И. А. ; Николаева, О. А. ; Мануйленко, О. В. ; Городецкая, О. С. ; Никишов, Н. Н. ; Пономарева, И. В. ; Замыслова, В. П. ; Лукьянова, Н. М. ; Бойченко, Т. А. ; Приволжский исследовательский медицинский университет, . – 2-е изд. – Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2018	5	15
6	Маммология: национальное руководство. Краткое издание: практическое руководство. –	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461280.html?UName=742	

	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-6128-0.	ff12700233548&PWord=742ff127
7	Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html	Текст: электронный.
8	Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов6 [сайт]. - URL: https://docs.cntd.ru/document/420245402	Текст: электронный.
9	Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина; Фролькис Л.С.; Грачев Б.Д.; Мухина Е.А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-5808-2. – Текст: электронный	Текст: электронный.

3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
2.	Электронная база данных «Консультант врача»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ

		образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.		
3.	Электронная библиотечная система «books-up»	ЭБС BookUp это электронная библиотечная система, предназначенная для студентов медицинских вузов, преподавателей, практикующих врачей и работников медицинской сферы	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;
- наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю модули и опыта работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;
- наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю модули и опыта работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий.

Промежуточная аттестация по элементам профессионального модуля проводится в форме экзамена (по МДК 03.01) и в форме зачет с оценкой (по МДК 03.02, учебной практике, производственной практике).

Итоговый контроль по профессиональному модулю проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Методы оценки
ПК 3. 1.	Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям оформления и содержанию средств гигиенического обучения	Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 2.	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 3.	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 4.	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01.	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

		выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами
ОК 02.	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 03.	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самобразования, проявления интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04.	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективности взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 05.	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 06	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 09.	Оформление методической документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Оценка качества решения профессиональных задач